

Gespräch mit einem Regisseur

9 a Was passt zusammen? Ergänzen Sie.

- 1. sich mit einem Thema _____
- 2. einen Preis _____
- 3. eine Rolle _____
- 4. Regisseur _____
- 5. Musik _____
- 6. in fremde Lebenswelten _____
- 7. ein Problem _____
- 8. am Herzen _____

- machen
- spielen
- werden
- bekommen
- liegen
- klären
- beschäftigen
- eintauchen

b Wählen Sie drei Kombinationen aus 9a und schreiben Sie Sätze.

2.10
P
ZD

c Sie hören nun ein Gespräch. Dazu sollen Sie zehn Aufgaben lösen. Sie hören das Gespräch zweimal. Entscheiden Sie beim Hören, ob die Aussagen 1 bis 10 richtig oder falsch sind. Lesen Sie jetzt die Aufgaben 1 bis 10. Sie haben dazu eine Minute Zeit.

- | | richtig | falsch |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Film und Kino waren in Miriam Mulinos Familie sehr wichtig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Als Teenager wollte Miriam Schauspielerin werden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Nach einem Praktikum bei einer Filmproduktion war ihr Berufswunsch klar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Sie hat an der Filmhochschule studiert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Nach ihrem Studium ist sie erst mal ins Ausland gegangen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Am meisten hat sie während ihrer Assistenzzeit gelernt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Ihr erster Film war ein Erfolg. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Sie selbst sieht am liebsten lustige Filme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Sie macht auch Filmprojekte mit Jugendlichen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Sie kann sich nicht vorstellen, in der Zukunft etwas anderes zu machen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sound of Heimat

10 Welchen Film haben Sie zuletzt gesehen? Wie hat Ihnen der Film gefallen? Schreiben Sie eine kurze Filmkritik.

Der Titel des Films ist ... / Der Film heißt ...
 In dem Film geht es um ... / Der Film handelt von ...
 Zuerst ... Dann ... Am Ende ...
 Außerdem ...
 Der Film ist sehr spannend/lustig/interessant/langweilig, weil ...
 Ich kann den Film (nicht) empfehlen, denn ...



11 Reime. Markieren Sie in den Texten die Wörter, die sich reimen, jeweils mit verschiedenen Farben. Lesen Sie dann beide Texte laut. Welcher gefällt Ihnen besser?

Ein kleines Lied

Ein kleines Lied, wie geht's nur an*,
Dass man so lieb es haben kann,
Was liegt darin? Erzähle!
Es liegt darin ein wenig Klang,
Ein wenig Wohllaut** und Gesang
Und eine ganze Seele.

* wie geht's nur an? = wie kommt das?

** Wohllaut = schöne Melodie

Marie von Ebner-Eschenbach 1830–1916,
österreichische Schriftstellerin

Der Mond ist aufgegangen

Der Mond ist aufgegangen,
die goldnen Sternlein prangen*
am Himmel hell und klar;
der Wald steht schwarz und schweiget**,
und aus den Wiesen steigt**
der weiße Nebel wunderbar.



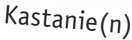
* prangen = leuchten

** schweiget, steigt = alte Formen für: schweigt, steigt

Matthias Claudius 1740–1815, deutscher Dichter

Wortbildung – Zusammengesetzte Adjektive

A Farbwörter. Welche Wörter passen zusammen? Schreiben Sie.

Schnee	rot	schwarz	<u>zitronengelb</u>
	gelb		_____
Himmel		grün	_____
Feuer		Zitrone(n)	_____
Gras	Rabe(n)		_____
	braun		_____
blau	weiß	Kastanie(n)	_____

Beschreibungen werden bildlicher, wenn man mit einem Substantiv und einem Adjektiv ein neues Adjektiv bildet:

Er hat **blaue** Augen.

Er hat **himmelblaue** Augen.

B Wie heißen die Adjektive? Schreiben Sie.

1. weich wie Butter: butterweich
2. schnell wie der Blitz: _____
3. schön wie ein Bild: _____
4. alt wie ein Stein: _____
5. glatt wie ein Spiegel: _____
6. süß wie Zucker: _____



Das kann ich nach Kapitel 9

R1 Was verkaufen die Personen? Schreiben Sie kurze Anzeigen und verwenden Sie alle Adjektive.

bequem • rot • praktisch • schick • alt • neu • blau • groß • dunkel



	😊😊	😊	😐	😞	KB	AB
🗨️ Ich kann Personen oder Dinge genauer beschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	5

R2 Wo steht *nicht*? Korrigieren Sie die Sätze.

1. Ich finde dieses Theaterstück gut nicht. _____
2. Ich nicht gehe ins Kino. _____
3. Ich will die Bilder kaufen nicht. _____

	😊😊	😊	😐	😞	KB	AB
🗨️ Ich kann etwas verneinen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	7

R3 Lesen Sie die Aussagen und verstärken (+) Sie sie oder schwächen Sie sie ab (-). Verwenden Sie bei jedem Satz einen anderen Ausdruck.

1. Das Bild ist schön. (+)
2. Ich finde die Künstlerin sympathisch. (-)
3. Der Vortrag war langweilig. (-)
4. Die Ausstellung ist interessant. (-)
5. Das Museum gefällt mir gut. (+)
6. Das Stück war spannend. (+)

	😊😊	😊	😐	😞	KB	AB
🗨️ Ich kann Aussagen verstärken oder abschwächen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	8

Außerdem kann ich	😊😊	😊	😐	😞	KB	AB
🗨️ ... ein Interview verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9a-d	9c
🗨️🗨️ ... ein Volkslied verstehen und darüber sprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	11
🗨️📖 ... über Kunst im Alltag lesen und sprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1-3	2a
🗨️🖋️ ... über Bilder sprechen und schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	8a-c
🗨️🖋️ ... über Filme sprechen und schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	10
📖 ... einen Zeitungsbericht verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4b, 7	
📖 ... Hauptinformationen in Zeitungstexten finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7a	
📖 ... in Anzeigen nach bestimmten Informationen suchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		4b
🖋️ ... ein Kurzporträt schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9f	
🖋️ ... in einem Chat über Vorlieben und Interessen schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		3

Lernwortschatz Kapitel 9

Kunst

der Blick _____

Mein Blick wandert zu diesem Bild. _____

das Detail, -s _____

das Kunstwerk, -e _____

die Kurve, -n _____

die Linie, -n _____

schätzen _____

Ich schätze dieses Gemälde sehr. _____

die Installation, -en _____

ins Auge fallen _____

sich etwas vor|stellen _____

geometrisch _____

senkrecht _____

schräg _____

original _____

waagrecht _____

Schmuck

das Exemplar, -e _____

das Handwerk (Singular) _____

die Kette, -n _____

die Kunsterzieherin, -nen _____

der Ohrring, -e _____

der Schmuck (Singular) _____

das Schmuckstück, -e _____

greifen zu _____

Gewöhnlich greift sie zu einer Kette. _____

im Theater

die Aufführung, -en _____

die Ausstattung (Singular) _____

das Ballett, -s _____

die Broschüre, - _____

die Bühne, -n _____

das Büfett, -s _____

der Einfall, Einfälle _____

die Garderobe, -n _____

die Premiere, -n _____

die Regie _____

Regie führen _____

der Scheinwerfer, - _____

der Tanz, Tänze _____

das Theaterstück, -e _____

auf|treten _____

schminken _____

erfahren _____

Wir suchen erfahrene Techniker. _____

erforderlich _____

miteinander _____

pfiffig _____

Kunst verkaufen

die Auktion, -en _____

der Wert _____

Ein Bild im Wert von 3500 Euro kaufen. _____

schätzen _____

Sie schätzt den Teppich auf 900 Euro. _____

an|kommen _____

Die Bilder kommen bei den Besuchern gut an. _____

preiswert _____

Kraft schöpfen durch Kunst

der Flüchtling, -e _____

die Kraft, Kräfte _____

Hier können die Flüchtlinge Kraft schöpfen. _____

der Krieg, -e _____

der Stoff, -e _____

flüchten _____

nähen _____

Film und Musik

die Entdeckungsreise, -n _____

der Regisseur, -e _____

die Volksmusik (Singular) _____

das Volkslied, -er _____

der Reim, -e _____

aus der Arbeitswelt

die Leistung, -en _____

die Pflicht _____

Sie wollte nur ihre Pflicht tun. _____

die Putzfrau _____

die Qualifikation, -en _____

die Versicherung, -en _____

Angst haben um _____

Viele Leute haben Angst um ihren Job. _____

prüfen _____

Die Versicherung prüft das. _____

wichtig für mich

verklagen _____

schuldig _____

Sie halten die Putzfrau für schuldig. _____

andere wichtige Wörter und Wendungen

der Brunnen, - _____

die Burg, -en _____

die Brieftasche, -n (= die Geldbörse) _____

die Gaststätte _____

das Inserat, -e _____

das Missgeschick, -e _____

das Opfer, - _____

der Terminkalender, - _____

das Verhältnis _____

Ich habe ein schwieriges Verhältnis zu dem Thema. ____

hierher|kommen _____

hinauf|fahren _____

vorbei|kommen an _____

zerstören _____

gewöhnlich _____

Gewöhnlich trage ich keinen Schmuck. _____

gründlich _____

stumm _____

Notieren Sie zu jedem Buchstaben ein passendes Wort zum Thema Kunst. K U N S T W E R K

K
t
t
e