

9 Nicht wie alle anderen

- a Look at the photos. Are these occupations typical for men or for women?



- b Form a group of girls and another of boys. What is important for you in the selection of an occupation? Work with a dictionary and collect information for your group. Make a ranking list.

Spaß IIII II
Geld III

- c Compare. Do you see differences between the boys and the girls? Which ones?

10 Girls Day



- a Read the texts. What is a Girls Day? Listen to the radio broadcast and select the correct answer.

A Den Girls Day gibt es seit über 15 Jahren. Er ist ähnlich wie der Muttertag, aber für Mädchen. In der Familie feiert man die Töchter und sie bekommen ein kleines Geschenk. Für Jungen gibt es das noch nicht.

B Viele Mädchen haben keinen Berufswunsch, also sollen sie am Girls Day erste Arbeitserfahrungen sammeln. An diesem Tag gehen sie mit ihren Eltern oder Bekannten in die Arbeit und nicht in die Schule.

C Den Girls Day gibt es seit ca. 10 Jahren. Mädchen können untypische Berufe für Frauen kennenlernen. Sie sind nämlich auch in technischen Schulfächern oft sehr gut. Trotzdem wählen viele Mädchen traditionelle Frauenberufe.



- b Listen again and put the sentences in order. Write them down.

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Der Girls Day ist immer am | A männliche Berufe kennenlernen. |
| 2. Am Girls Day können Mädchen zwischen | B besser als ihre Mitschüler. |
| 3. Mädchen sind in der Schule oft | C vierten Donnerstag im April. |
| 4. Also sollen Mädchen auch typisch | D seit 2001. |
| 5. Den Girls Day gibt es | E 10 und 15 Jahren teilnehmen. |
| 6. Der Tag gefällt | F ihren Traumberuf gefunden. |
| 7. Einige haben an diesem Tag schon | G 90 % der Teilnehmerinnen. |

11 Satzmelodie



- a Listen to the sentences and questions. Does the intonation at the end of the sentence go up , down  or does it stay the same ? Show it with your thumb.

- b Read the dialog out loud. Pay attention to the intonation. Listen again.

Lisa geht aus dem Haus. • Geht sie zur Arbeit? • Ja, zuerst zur Arbeit und dann noch zu einer Party. • Wann kommt sie zurück? • Erst um elf Uhr nachts. • Ist das nicht zu spät? • Das glaube ich nicht, weil sie morgen ausschlafen kann.



- c Listen to the sentences and repeat them. Show the intonation with your thumb.